

[www.ifsi-duchalonnais.fr](http://www.ifsi-duchalonnais.fr)

À la rentrée de septembre, l'IFSI-IFAS du Chalonnais, c'est :

- ⇒ 210 étudiants infirmiers;
- ⇒ 39 élèves aides-soignants;
- ⇒ 19 professionnels permanents;
- ⇒ près de 200 professionnels vacataires;
- ⇒ 4 modules de formation continue.

Nous avons le plaisir de vous solliciter pour le versement de la taxe d'apprentissage 2025 en faveur de notre Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aide-Soignant. Votre soutien est essentiel pour nous permettre de continuer à offrir des formations de qualité et de préparer nos étudiants aux défis du secteur de la santé.

Votre contribution nous aidera à financer des activités pédagogiques innovantes, à moderniser nos équipements et à maintenir un environnement d'apprentissage optimal. En soutenant notre institut, vous investissez dans l'avenir des futurs professionnels de santé et contribuez au développement de compétences indispensables dans notre secteur.

Nous vous invitons à visiter notre site internet, [www.ifsi-duchalonnais.fr](http://www.ifsi-duchalonnais.fr), pour découvrir nos programmes de formation, nos projets pédagogiques et notre engagement envers l'accompagnement des étudiants.

Nous vous remercions par avance pour votre générosité et restons à votre disposition pour toute information complémentaire.



### LA RÉALITÉ VIRTUELLE 360°: nouvel outil d'apprentissage pour les futurs soignants...



Compte tenu de notre expertise développée dans les multiples possibilités de simulation - procédurale, à pleine échelle, hybride, numérique et incluant la réalité virtuelle - nous souhaitons aujourd'hui faire évoluer nos pratiques vers des outils pédagogiques adaptés aux attentes de la nouvelle génération d'apprenants.

De même, face à la diminution de l'offre de stages, aux défis d'apprentissage rencontrés par les étudiants et au manque de mise en pratique du raisonnement clinique en situation réelle, l'immersion en réalité virtuelle à 360° offre une solution innovante et complète pour les étudiants infirmiers et élèves aides-soignants.

L'expérience acquise par l'ensemble de l'équipe pédagogique du chalonnais nous permet de nous projeter sur la construction de scénarios à déroulement alternatif complètement similaires à la réalité des prises en soins. De même, notre expertise en simulation et manipulation d'outils numériques nous permet de nous inscrire dans la construction technique de ces scénarios de manière autonome. Cette autonomie sera également augmentée par la liberté d'évolution de nos scénarios, tant en termes de création que de corrections ou encore d'amélioration des contenus et objectifs.

Ces possibilités offertes par cette solution nous permettront de réaliser des scénarios captés dans un environnement bien connu des étudiants, car étant des terrains de stages déjà rencontrés. Les Personnages Non Jouables (PNJ) rencontrés dans ces scénarios pourraient être également des professionnels soignants connus et identifiés par les étudiants.

Enfin, nous voyons la solution de réalité virtuelle à 360° comme une fusion entre nos domaines d'expertises et nous pensons être pleinement en capacité de la mettre en œuvre, la promouvoir, et la partager avec les professionnels de santé.



Renseignements utiles sur notre site internet (<https://www.ifsi-duchalonnais.fr/institut/taxe-apprentissage/>) où vous trouverez les liens informatiques vers SOLTÉA (plateforme administrée par la Caisse des Dépôts et Consignation, qui a en charge la gestion et l'affectation de la taxe d'apprentissage).

Philippe COLLANGE-CAMPA  
Directeur Général,  
Centre Hospitalier William Morey



Pascale LORIOT  
Directrice,  
Institut de Formation

